

# MATEMATICA PER OSSERVARE, MATEMATICA PER RAGIONARE

## Attività formativa a distanza (10 ore)

L'intento del corso “*Matematica per osservare, Matematica per ragionare*” è offrire agli insegnanti partecipanti uno sguardo diverso sulla matematica della scuola primaria, attraverso un approfondimento disciplinare, unito alla proposta di metodologie didattiche.

L'attività formativa a distanza che conclude il corso consiste nell'**ideazione** [o **realizzazione**] di una **lezione di matematica** con la propria classe (2 ore ca.), per mettere alla prova in aula alcuni dei contenuti matematici e idee guida didattiche presentati durante i cinque incontri; si chiede di raccogliere le osservazioni e la riflessione personale su quanto potrebbe accadere [o è accaduto] **in forma narrativa** attraverso **una breve relazione scritta (4.000-6.000 caratteri inclusi gli spazi)**.

### Quale è lo scopo dell'attività formativa a distanza?

L'attività formativa a distanza è volta, a livello individuale, a fare entrare in gioco la libera iniziativa dell'insegnante, a mettere a confronto i contenuti del corso con la prassi in classe e a incoraggiare la personale riflessione sul corso. Il coordinatore e il direttore del corso, rispettivamente Gaia Naponiello e Luigi Regoliosi, saranno contattabili via mail o via Skype per qualunque esigenza:

**contatti Naponiello**  
[gaia.naponiello@gmail.com](mailto:gaia.naponiello@gmail.com)  
utente Skype: gaietta\_87

**contatti Regoliosi**  
[luigi.regoliosi@gmail.com](mailto:luigi.regoliosi@gmail.com)  
utente Skype: luigiregoliosi

Ogni relazione riceverà un riscontro e commento da parte dei formatori, con i quali si chiuderà il corso.

Inoltre, si suggerisce la condivisione delle esperienze fra gli insegnanti partecipanti (eventualmente aperta ad altri insegnanti della scuola): essa produrrà un effetto moltiplicatore dal punto di vista formativo. Le lezioni di 2 ore ideate potranno essere realizzate anche in più classi con eventuali modifiche ad hoc. Questa fase consigliata potrà essere organizzata autonomamente dalla scuola dopo la fine del corso.

### Tempi

La relazione deve essere inviata a partire dal 1 giugno entro e non oltre il 30 giugno, attraverso la finestra di caricamento compiti del corso (INVIA I COMPITI nella pagina in basso):

<http://www.tokalonmatematica.it/corsi/ic-mozart-matematica-osservare-matematica-ragionare/>

## **Come ideare la lezione**

Date libera espressione a una idea concreta o a un punto critico che vi ha fatto riflettere durante il corso. Le indicazioni nazionali per la scuola primaria o la interpretazione di esse contenuta nel vostro sussidiario non deve essere un ostacolo alla vostra iniziativa didattica. Ad esempio, leggete un racconto, inventate una attività in movimento, provate a fare geometria intuitiva, proponete un'attività di calcolo mentale o sulla decomposizione dei numeri, svolgete una lezione partendo da un buon problema.

## **Come scrivere la relazione che conclude il corso**

Cercate di raccontare il vostro intento e ciò che potrebbe avvenire [o è avvenuto] in classe, puntando alla autenticità che rende possibile la narrazione; potete includere stralci di dialogo avvenuto in classe, qualche foto, eventuali difficoltà, momenti di interesse e di sorpresa.

Di seguito trovate l'allegato con la traccia della relazione ed alcune indicazioni.

NB Create un file dal nome **Tokalon Mozart Cognome Nome**

## Titolo

*Scegliere un titolo, anche evocativo, che descriva in modo sintetico la lezione.*

Nome e cognome

Classe

### 1. Il mio scopo

*Come si colloca la lezione nel mio lavoro complessivo in classe, e a quale o quali aspetti trattati o emersi nel corso si collega?*

### 2. La classe

*Breve descrizione del contesto di classe in cui svolgerai [ho svolto] la lezione, senza dimenticare il rapporto dei bambini con la matematica*

### 3. La lezione

*In cosa consiste la lezione?*

*Descrivere:*

- il tema matematico,*
- il modo di lavoro (individuale, in gruppo o in gruppo classe), scritto, orale*
- i materiali utilizzati*
- le fasi di svolgimento ideate*

#### **4. In aula**

*Raccontare come si vorrebbe svolgere [o si è svolta] la lezione: come è stata accolta dagli alunni e il modo in cui hanno agito, pensato, collaborato, risolto, eventualmente inserendo immagini o altro materiale.*

*Attenzione: Se vengono inserite immagini procedere preventivamente ad una compressione in modo che il peso complessivo del file possa comunque consentirne la trasmissione.*

#### **5. Conclusioni**

*Valutare la lezione e l'esperienza della sua ideazione [e realizzazione] ed esprimere la propria riflessione conclusiva in relazione al corso di formazione*